



Αθήνα 22/5/2020

Μερικές σκέψεις/προτάσεις σχετικά με το άρθρο 7 (Εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους) της πρόσφατης ΥΑ του Υπ. Παιδείας

Σενάριο 1: Προφορική εξ αποστάσεως εξέταση

Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης για την προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Η ταυτοποίηση του φοιτητή γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητας του. Προτείνονται τα εργαλεία Skype for Business και Google meet στα οποία ο φοιτητής εισέρχεται με το λογαριασμό του στο Παν/μιο.

Σενάριο 2: Γραπτή Εξ αποστάσεως εξέταση

2^α) Χρήση πλατφόρμας eclass (εργαλείο Εργασίες) για τη διανομή των θεμάτων στους φοιτητές. Ο καθηγητής μπορεί να βάλει διαφορετικά θέματα σε ομάδες φοιτητών (η κατανομή των θεμάτων γίνεται χειρωνακτικά) και να ορίσει χρόνο για τη συμπλήρωσή τους (προτείνεται να μην είναι όλα τα θέματα διαθέσιμα ταυτόχρονα αλλά σειριακά το ένα μετά το άλλο αφού συμπληρωθεί ο χρόνος για το προηγούμενο). Η απάντηση από τον φοιτητή θα μπορεί να γράφεται σε χαρτί το οποίο στη συνέχεια ο φοιτητής θα φωτογραφίζει με το κινητό του και θα το ανεβάζει στο eclass. Η πρόσβαση των φοιτητών στο eclass γίνεται με τους λογαριασμούς τους στο Παν/μιο.

Η ταυτοποίηση του φοιτητή, στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία μπορεί να γίνεται είτε καθολικά είτε και δειγματοληπτικά με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητας του φοιτητή ανάλογα με το πλήθος των φοιτητών. Προτείνονται τα εργαλεία Skype for Business και Google meet στα οποία ο φοιτητής εισέρχεται με το λογαριασμό του στο Παν/μιο και το Cisco Webex για μεγάλα ακροατήρια (>250). Τα ίδια εργαλεία τηλεδιάσκεψης μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για την οπτική εποπτεία των φοιτητών που θα πρέπει να έχουν ανοικτές κάμερες ενώ συμμετέχουν στη εξέταση.

Βαθμός Αδιαβλητότητας: Μέτριος. Η οπτική εποπτεία μπορεί να τον βελτιώσει κάπως.

2β) Όπως 2^α με τη διαφορά ότι χρησιμοποιούνται τα εργαλεία του eclass για δημιουργία ασκήσεων πολλαπλών απαντήσεων και τράπεζας θεμάτων ώστε οι ασκήσεις να παρουσιάζονται τυχαία στους φοιτητές. Οι απαντήσεις γίνονται ηλεκτρονικά έχουν περιορισμό χρόνου και αποθηκεύονται στο eclass.



Σχόλια:

1. Και τα 2 παραπάνω σενάρια θα πρέπει να συνοδεύονται από εναλλακτικά σενάρια εξέτασης με φυσική παρουσία για να αντιμετωπιστούν οι περιπτώσεις φοιτητών χωρίς τον κατάλληλο εξοπλισμό.
2. Και τα 2 παραπάνω σενάρια έχουν περιορισμένη εμπλοκή προσωπικών δεδομένων.
3. Η καταγραφή της εξέτασης θεωρήθηκε ότι περισσότερα θέματα προσωπικών δεδομένων εγείρει παρά έχει να συνεισφέρει στην αδιαβλητότητα των εξετάσεων.
4. Θα πρέπει να υπάρξει τρόπος αντιμετώπισης τεχνικών αστοχιών κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εξέτασης είτε με επαναληπτική προφορική εξ αποστάσεως ή ακόμη και να συνδυαστεί με τα εναλλακτικά σενάρια εξετάσεων με φυσική παρουσία. Γενικότερα η προτεινόμενη λύση τέτοιων συμβάντων θα πρέπει να είναι τέτοια που να αποθαρρύνει τη σκόπιμη αξιοποίηση τους.
5. Σε Βρετανικά Παν/μια ανακοινώθηκε ότι η εν λόγω εξεταστική θα μετράει στις διδακτικές μονάδες αλλά όχι στο βαθμό πτυχίου
6. (Αφορά το σενάριο2) Το eclass δεν έχει δοκιμαστεί σε τόσο υψηλά στιγμιαία φορτία (όταν μερικές χιλιάδες φοιτητές θα προσπαθούν σχεδόν τα ταυτόχρονα να υποβάλλουν την εργασία τους).

Με εκτίμηση

Σπύρος Μπόλης